

X5th
write in class
work

हाया गत हुना
गिरिजा कुआर माथुर

प्रश्न: कवि ने कठिन अथार्थ के प्रेषण की बात क्यों कही है?

उत्तर: कवि ने कठिन अथार्थ के प्रेषण की बात इसलिए कही है क्योंकि वही सत्य है, मनुष्य को आखिरकार अपने वास्तविक सच का सामना करना पड़ता है उसे परिस्थियों और जीवा पड़ता है, भूली-बिसरी यादें या भ्राविष्य के स्पन उस दुखी ही करते हैं, किसी गाँजिल पर नहीं ले जाते।

प्रश्न: 'हाया' शब्द यहाँ किस संदर्भ में प्रयुक्त हुआ है? कवि ने उस शब्द के लिए मना क्यों किया है?

उत्तर: यहाँ 'हाया' शब्द अवास्तविकताओं के लिए प्रयुक्त हुआ है, ये हायाएँ अतीत की भी हो सकती हैं और भ्राविष्य की भी, ये हायाएँ तुरानी भीड़ी गाड़ों की भी हो सकती हैं और स्फनों की भी।

प्रश्न: 'मृगतृपता' किस कहते हैं, कविता में इसका प्रयोग किस अर्थ में हुआ है?

उत्तर: गर्भ की चिन्हचिनाती हृष्ट में दूर सड़क पर पानी की चौमक दिखाई देती है, हम वहाँ जाकर देखते हैं तो कुछ नहीं होता, प्रकृति के इस ग्रामके रूप को मृगतृपता कहा जाता है, इस कविता में इसका अर्थ छलावे और भ्रम के लिए किया गया है,

प्रश्न: 'हाया गत हुना' कविता के कवि ने मानव की किन वृत्तियों को जीवन के लिए दुखदायी माना है?

उत्तर: १. हाया अशीत जीति हुई गीती थोड़े जिन्हें याद कर करके हम उपन वर्तमान को और अधिक दुखी कर लेते हैं।

२. हाया अशीत् आवाय के सपन जिनक प्रा-न होने पर हम दुखी रहते हैं।

३. वर्तमान जीवन में उचित अवसर पर लोभ के मिलता वसंत के समय 'फूल' का न मिलना या शरद-रात में चंद का ज खिलना, आवाय यह है कि उचित अवसर पर सुख न मिलना।

५. प्रश्न: 'हर चाँड़िका में हिपी रुक्षरात दृष्णा है, मैं किस जीवन सत्य का बोध है ?'

उत्तर: इस प्रकृति का आवाय यह है कि हर सुरव में एक दुख हिपा रहता है, इसलिए हम सुख-दुख दोनों को स्वीकार करना पाहिरा है, हम सुख पाने के लिए दुख डालने को भी पाहिरा रहना पाहिरा।

६. प्रश्न: 'जितना ही दोड़ा वू उतना ही आरमाया का भावाथ स्पर्श कीजिए।'

उत्तर: इस प्रकृति का आवाय है मनुष्य ब्रह्म-मान और सुख-वैष्णव के पीछे, जितना दोड़ता है उतना सुख-वैष्णव के पीछे, जितना दोड़ता है उतना भ्रष्टकरा है, उनम सब को प्रसन्न करने की क्षमता नहीं है, अतः जो मनुष्य इनके पीछे दोड़ता है, वह भ्रम में जाता है,

७. प्रश्न: 'इस वसंत जीत जीन पर फूल मिलने से कावि का क्या आवाय है ?' हाया भर दूना कीविता के आधार पर श्रव्युत कथन की नक-साहृद तुष्टि कीजिए।

उत्तर: इससु आवाय है - समय जिकल जीन पर सुख का अवसर मिलना, उचित समय पर सुख का जे मिलना। 'हाया भर दूना' कीविता में शरद श्रव्युत और वसंत श्रव्युत का उदाहरण देकर कावि क्या आवाय प्रेरण करना पाहता है ?

उत्तर: इसक आधार से कावि भह कहना चाहता है कि यादीक समय पर सुख जे मिले तो वहाँ तुख होता है।

कक्षा - VI हिन्दी कार्य - पत्रक

पाठ - लोकगीत (भगवतशरण उपाध्याय)

प्रश्नों के उत्तर लिखें रखें याद करें

प्र० १०६) निवन्ध में लोकगीतों में किन पक्षों की चर्चा की गई है ?
बिन्दुओं के रूप में उन्हें लिखिए ।

(३०) लेख में लोकगीतों के निम्नलिखित पक्षों की चर्चा की गई है -

- लोकगीतों की विशेषता तथा महत्व
- लोकगीतों में संगीत के विविध उपकरण - ढोलक, छाँझ, करताल और बांसुरी आदि ।
- लोकगीत और शास्त्रीय संगीत
- लोकगीतों के प्रकार
- लोकगीतों में स्त्रियों की सहभागिता
- लोकगीतों को जाने के अवसर
- लोकगीतों की लोकप्रियता
- लोकगीतों में नाच (dance) का पुट ।

प्र० १०७. हमारे यहाँ स्त्रियों के व्यास गीत कोन-कोन से है ?

उ०७ - हमारे यहाँ स्त्रियों के व्यास गीत —

- (i) नहाते जाते ढुक रसौरे के गीत
- (ii) लोहारू पर जादियों में नहाते समय के गीत
- (iii) विवाह के अवसर पर गाए जाने वाले गीत
- (iv) मटकोड रुवं ज्योनार (संबंधी के जाने आते समय) के गीत
- (v) संबंधियों के लिए प्रभुकृत गीलियों वाले गीत
- (vi) जन्म आदि के अवसर पर गाए जाने वाले गीत ।

प्र० १०८. निवन्ध ले आधार पर और अपने अनुभव के आधार पर लोकगीतों की विशेषताएँ लिखें ।

उ०१०९. लोकगीतों में हमारे क्षमाज के जन-जीवन की क्षमता सिखी है ।

इन शीर्षों में विशेष उत्साह दिखायी देता है

- लोकगीत सभूट में गाए जाते हैं
- लोकगीतों में लोकसृष्टि की अच्छी भागीदारी दीजी है।
-

आषा की बात

'लोक' शब्द में कुछ जोड़ कर पितने वाले आप को सूझे, उनकी शूची बनाओ। ऐसे लोककला

- लोक + भेन्च = लोकभेन्च
- लोक + मत = लोकमत
- लोक + पाल = लोकपाल
- लोक + तेज = लोकतेज

१. 'वारहमासा' शीर्ष में शाल के बारह महीनों का वर्णन होता है।

नीचे विभिन्न अंक से जुड़े कुछ शब्द दिए गए हैं। इन्हें पढ़ें और उनुआन लगाएँ ताकि इनका क्या अर्थ है और वह अर्थ क्या है। इस शूची में तुम अपने अन में सौच भी कुछ शब्द जोड़ सकते हैं।

इन्हाँ, सरपंच - परपाई भी सप्तराषि अठली, तिराह

दोपहर दमाठी नवरात्र - दोराह।

वामय द्वारा अर्थ ब्यापक

इन्हाँ - स्फट तर बाला वाम्य यंत्र

तिराह - जहाँ तीन राह (रस्ते) मिलते हैं

सरपंच - पंचों में प्रभुष

दोपहर - दो पहरों का मिलन

परपाई - पार पाये वाली

दमाठी - छह भट्टीनों में होने वाली

सप्तराषि - सात सूर्यों का समूह

नवरात्र - नीं रातों की समूह

अठली - आठ आने का समूह (सिक्का)

चौराह - चार राह (रस्ते) मिलते हैं।

५- (हिन्दी) कन्यादान (कविता) (कक्षा कार्य से लिखे)

1. लड़की होना पर लड़की जैसा मत दिखना माँ ने ऐसा क्यों कहा ?

उत्तर - माँ चाहती है कि उसकी लड़की स्वभाव से सरल, श्रोती और कोमल बनी रहे, वह दुनिया को जैसी स्नाधी, चालाक और समझु इश्वरात् न बने, परंतु साथ ही वह बेटी को बोधन से भी बचाना चाहती है। वह चाहती है कि उसके सम्मान बाले उसकी सरलता का गलत फायदा न उठाएँ।

2. माँ को अपनी बेटी 'अंतिम पूँजी' क्यों लग रही थी ?

माँ अपना सुख-दुःख का अपनी बेटी के साथ बांटती थी। परंतु अब बेटी सम्मान चौली जाएगी तो माँ बिलकुल अकेली रह जाएगी। इसलिए माँ को बेटी-अंतिम पूँजी लग रही थी।

3. माँ ने बेटी को क्या-क्या सीख दी ?

माँ ने बेटी को निःनिलिखित सीख दी -

- (i) कभी अपनी सुन्दरता और प्रशंसा पर मत लोडना।
- (ii) कपड़, गहने के लोभ में अपनी आजादी न बेचना।
- (iii) घर गृहस्थी के सामान्य कार्य तो करना, किन्तु अत्याचार न सहना।
- (iv) लड़की होना पर लड़की जैसा मत दिखाइ मर देना।

4. कन्यादान कविता का क्या उद्देश्य है ?

कन्यादान कविता नारी जागृति से व संबंधित है। कवि नारी के बेड़ियों से छुतकारा पॉने की प्रेरणा देता है। अगर नारी अपनी कमजोरी के प्रति सरक हो जाए तो वह शान्तिबाली बन सकती है।

५. एक कन्या विवाह के पूर्व वैवाहिक जीवन की कैसी कल्पनाएँ करती हैं ।

हर कन्या विवाह से पूर्व रंगीन सप्ने / देखती हैं वह सचेत है कि शशुराल में सब उसे धार करेंगे, उसके सौन्दर्य पर रोझिंग वह सुदूर कस्त्रों और कपड़ों में सजधजकर अपने पीत का मन छोड़ देंगी ।

६. माँ ने अपनी बेटी को सचेत करना क्यों जरूरी समझा ।

माँ ने बेटी को सचेत करना जरूरी इसलिए समझा क्योंकि उसकी लड़कियाँ शादी के समय भी खड़ाहाली के सप्ने देखती हैं। परन्तु प्रायः उसकी सप्ने छोठे सिद्ध होती हैं। विवाह के समय लड़की भाली अली होती है। वह केवल रंगीन सप्ने ही देखती है। उसे दुनियादरी की समझ नहीं होती है।

७. इस कविता में माँ ने जो बेटी को सीख दी है, क्या वह आज की शुग के अनुकूल है ।

इस कविता में माँ ने जो बेटी को सीख दी है वह अपने बेटी अनुभव के आधार पर दिए हैं। माँ का पता था कि शशुराल में कुछ लोग नहीं बहु की असलता का लाग उठाकर उसका बोधण करते हैं।

८. इस कविता में कन्या की कौन सी छीव उमर कर आई है, इस कविता में कन्या का अबोध होना, विवाह के पूर्व सुरवद सप्ने देखना और अपनी प्रशंसा सुनकर सारी घर गृहस्थी का बोध अपने सिर पर उठाने को तैयार हो जाना ।